



COLEGIO AMBROSIO O'HIGGINS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES LECTIVAS
PRIMER TRIMESTRE 2021

| Curso | Docente | Asignatura | | Período | |
|---|---|--|--|---|----------------|
| 1° B | Camila Cerda | Matemática | | Desde: 03 mayo | Hasta: 07 mayo |
| Objetivos de Aprendizaje /Habilidades /Contenidos Curriculares | Principales actividades para el período | Recursos de aprendizaje en uso (título / páginas...) | Fechas de retroalimentación /evaluaciones formativas | Fechas de evaluaciones sumativas | |
| OA 11_ Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras y ritmos) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o de software educativo. | <ul style="list-style-type: none"> -Identificar elementos que faltan en un patrón repetitivo. -Identificar patrones en una secuencia. -Describir patrones. -Crear patrones repetitivos de forma concreta y pictórica. | <ul style="list-style-type: none"> -PPT interactivo y explicativo -Texto Santillana páginas 60 y 61. | Observación de avances, trabajo y participación en clases. | 13/05 Evaluación Unidad 1 (La evaluación se desarrolla en clases) | |
| OA_ 16 Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos. | <ul style="list-style-type: none"> -Reconocer e identificar el orden y duración de actividades cotidianas. -Reforzar el uso de unidades no estandarizadas de tiempo. | <ul style="list-style-type: none"> -PPT explicativa e interactiva. -Texto Santillana páginas 62 a la 67. | | | |



COLEGIO AMBROSIO O'HIGGINS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES LECTIVAS
PRIMER TRIMESTRE 2021

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>OA_3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> | <p>-Representar de forma pictórica y simbólica números del 0 al 15</p> <p>-Leer representaciones de números del 0 al 15</p> | <p>-Presentación explicativa e interactiva.</p> <p>-Pizarra individual, plumón y pizarra.</p> <p>-Tarjetas ABC.</p> | | |
|---|---|---|--|--|